



ЧОУ ДПО «Донской учебный центр»
г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова д. 62 «В», оф. 310, тел 300-78-52
e-mail: auditpb@mail.ru, www.doncentr.ru

«Утверждаю»
директор ЧОУ ДПО
«Донской учебный центр»
_____ А.А.Волков
«20» января 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Структура и система управления.....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
5. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.....	6
6. Организация учебного процесса	7
7. Кадровое обеспечение обучения.....	8
8. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности	8
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	10

I. ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донской учебный центр» (далее - Учреждение) в 2021 году.

Самообследование Учреждения проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582), приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора Учреждения от 20.01.2022 г. № 1о/с «Об организации проведения самообследования за 2021 год».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Учреждения;
- анализ и оценка соответствия содержания реализуемых образовательных программ требованиям к результатам обучения, условий их реализации требованиям нормативных правовых документов и локальных нормативных актов;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия.

В процессе самообследования проводился анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донской учебный центр» (далее – Учреждение), создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и Уставом Учреждения 28.08.2016 г. учредителем - гражданином Российской Федерации: Волков Алексей Алексеевич.

Учреждение является некоммерческой организацией, имеет организационно-правовую форму частного учреждения. По типу учреждения как образовательной организации является организацией дополнительного профессионального образования.

Полное наименование Учреждения: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донской учебный центр».

Сокращенное наименование Учреждения: ЧОУ ДПО «Донской учебный центр».

Юридический и почтовый адрес Учреждения: 344064, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Вавилова, д. 62В, к. 310.

Контактная информация: тел./факс (863) 300-78-52, бухгалтерия(863) 301-25-25, адрес электронной почты: auditpb@mail.ru, сайт: doncentr.ru

Основные цели, виды и принципы деятельности Учреждения регламентированы его уставом. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии министерств общего и профессионального образования № Л035-01276-61/00201495.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативной и регламентирующей базой деятельности Учреждения являются действующее законодательство Российской Федерации:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;

Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»;

Иные приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности и других законодательных и исполнительных органов Российской Федерации;

а также:

Устав Учреждения;

Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса: Положение об общем собрании(конференции) работников ЧОУ ДПО «Донской учебный центр»; Положение о педагогическом совете ЧОУ ДПО «Донской учебный центр»; Штатное расписание; Положение об оплате труда работников и иных формах материальной поддержки работников ЧОУ ДПО «Донской учебный центр»; Правила внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ДПО «Донской учебный центр»; Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся ЧОУ ДПО «Донской учебный центр»; Положение об оказании платных образовательных услуг ЧОУ ДПО «Донской учебный центр»; Положение о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «Донской учебный центр»; Инструкции по безопасности и охране труда; Должностные инструкции; Приказы директора Учреждения и иные документы.

За отчетный период в локальные акты Учреждения внесены изменения в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов.

Выводы:

По результатам самообследования можно сделать вывод, что Учреждение основывает свою деятельность на действующем законодательстве Российской Федерации, своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами РФ локальные документы Учреждения.

3. Структура и система управления

Структура Учреждения была утверждена приказом директора в соответствии с целями, задачами, функциями, в 2021 году не изменялась.

Цели и задачи Учреждения определены уставом, в 2021 году не изменялась.

Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Сформированы коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции директора Учреждения, Общего собрания работников и Педагогического совета определены Уставом Учреждения, в 2021 году не изменялась.

Учет мнения обучающихся в Учреждении регламентируется локальным нормативным актом «Положение о создании и функционировании Совета обучающихся в ЧОУ ДПО «Донской учебный центр».

Выводы:

В целом структура и система управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией Учреждение реализует профессиональные программы повышения квалификации рабочих и служащих, имеющих или получающих среднее профессиональное и(или) высшее образование и дополнительные общеобразовательные программы.

В 2021 году Учреждение проводило обучение по 4 профессиональным программам повышения квалификации в объеме 72 часов каждая и образовательным программам по охране труда в объеме 40 часов и по пожарной безопасности в объемах, соответствующих сферам деятельности обучающихся.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разработаны на основе компетентного подхода, предполагающего в качестве результатов обучения описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные программы повышения квалификации разработаны с учетом профессиональных стандартов по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программы повышения квалификации учитывают требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Реализуемые Учреждением образовательные программы ориентированы на требования организаций – заказчиков обучения.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной директором Учреждения. При необходимости образовательные программы согласовываются с организациями – заказчиками обучения.

Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу (рабочие программы), описание организационно-педагогических условий и форм контроля, оценочные и методические материалы.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Профессиональные программы обновлялись в 2021 г.

Общеобразовательные программы учреждения направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование общей культуры обучающихся и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура дополнительных общеобразовательных программ включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу (рабочие программы), описание организационно-педагогических условий и форм контроля, оценочные и методические материалы.

Содержание реализуемых профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Общеобразовательные программы учреждения обновляются ежегодно.

Анализ результатов итоговых испытаний обучающихся по всем программам обучения показал, что в 2021 году недопущенных до итогового зачета не было, несправившихся с вопросами итоговой аттестации не было. Обучающиеся показали достаточно хороший уровень подготовки.

Выводы:

Структура и содержание профессиональных программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 № 499, учитывает современные тенденции развития профессионального образования, ориентирована на повышение профессиональных компетенций заказчиков образовательных услуг.

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196, учитывает современные тенденции развития образования, ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирование общей культуры обучающихся и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Структура подготовки обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Итоговые испытания обучающихся показали хороший уровень подготовки.

5. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении строится на основе контроля и анализа документации, регламентирующей образовательный процесс, анализе посещаемости занятий обучающимися, анализе результатов итоговых испытаний обучающихся, опросов, бесед с заказчиками и потребителями услуг.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества оказываемых образовательных услуг в Учреждении анализируются следующие критерии оценки качества по отзывам обучающихся: наиболее полезные для деятельности обучающегося вопросы, рассмотренные в рамках образовательной программы; важные вопросы, которые остались нераскрытыми в рамках образовательной программы; темы, являющиеся актуальными для обучающегося, не вошедшие в образовательную программу; замечания и предложения обучающегося по организации и проведению обучения, достаточен ли срок освоения программ.

Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении проводится в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемыми результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества образовательной деятельности производится постоянно и непрерывно.

Целями оценки качества образовательной деятельности Учреждения являются: совершенствование реализуемых образовательных программ; обеспечение достаточного качества предоставляемых образовательных услуг; совершенствование организации образовательного процесса.

Результатами оценки качества образовательной деятельности являются выработка корректирующих мер по формированию образовательных продуктов, устранению недостатков и совершенствованию работы специалистов Учреждения, вовлеченных в образовательную деятельность, а также определение необходимости усовершенствования организационной структуры, регламентов, оборудования и других составляющих образовательного процесса.

Достижение указанных целей подразумевает получение в установленном порядке объективной информации в рамках решения следующих задач комплексной оценки и контроля качества: планирования проведения учебных мероприятий; содержания образовательных программ;

качества преподавания; материально-технической оснащенности учебного процесса; уровня организации учебных мероприятий; удовлетворенности от участия в мероприятии.

Основными критериями оценки и контроля качества планирования проведения учебных мероприятий являются: актуальность и своевременность темы мероприятия; сроки проведения мероприятия, удобные для участников.

Основными критериями оценки и контроля качества содержания образовательных программ являются: соответствие содержания заявленной теме; содержательность образовательной программы; актуальность информации, предлагаемой слушателям; практическая направленность информации; качество раздаточного материала.

Основными критериями оценки и контроля качества преподавания являются: качество изложения материала; уровень взаимодействия преподавателя с аудиторией; эффективность использования учебного времени; качество ответов на вопросы.

Основными критериями оценки и контроля качества материально-технической оснащенности учебного процесса являются: техническая оснащенность обучения; комфортность условий обучения.

Основными критериями оценки и контроля качества уровня организации учебных мероприятий являются: место проведения учебного мероприятия; качество работы организаторов.

Основными критериями оценки и контроля качества удовлетворенность от участия в учебном мероприятии являются: достижение поставленных целей; удовлетворенность слушателей качеством мероприятия в целом.

Основным методом получения информации о качестве учебных мероприятий является опрос слушателей (получение «обратной связи», отзывов по итогам обучения).

Оценка качества учебных мероприятий посредством опроса слушателей преследует цель оперативного выявления мнений потребителей образовательных услуг Учреждения об уровне проведения учебных мероприятий и осуществляется по итогам проведения каждого образовательного мероприятия.

Выводы:

Анализ результатов посещений, итоговых испытаний обучающихся, а также отзывов организаций, направлявших сотрудников на обучение по дополнительным профессиональным программам о качестве занятий, свидетельствует о хорошем уровне реализации обучения обучающихся. Перманентный контроль оценки качества образовательной деятельности позволяет оперативно корректировать пробелы с учетом мнений потребителей.

6. Организация учебного процесса

Образовательные услуги оказываются Учреждением на платной основе по договорам с заказчиками (физическими или юридическими лицами) в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Устава Учреждения, Положения об оказании платных образовательных услуг ЧОУ ДПО «Донской учебный центр».

Принцип информационной открытости образовательного процесса реализуется через Интернет-ресурсы. На сайте Учреждения можно ознакомиться с правилами приема на обучение, формой договора на образовательные услуги, организацией образовательного процесса, перечнем реализуемых программ и иной информацией, относящейся к образовательной деятельности учреждения.

Прием и обучение в Учреждении организованы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства Образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

общеобразовательным программам».

Уставом Учреждения, Положением об оказании платных образовательных услуг ЧОУ ДПО «Донской учебный центр», Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся ЧОУ ДПО «Донской учебный центр», Положением о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «Донской учебный центр», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЧОУ ДПО «Донской учебный центр».

Договор об оказании платных образовательных услуг содержит основные характеристики образования, в том числе вид, уровень, направленность образовательной программы, форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 19.09.2020. N 1441, Учреждение при поступлении знакомит обучающегося со следующими документами: лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, условиями обучения, содержанием образовательной программы, в т.ч. порядком итоговой аттестации, формой документа, выдаваемого по окончании обучения и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.

Сроки реализации образовательных программ определяются по соглашению с заказчиками.

Комплектование групп обучающихся осуществляется по заявкам заказчиков обучения.

Численный состав групп определяется в соответствии с программой обучения, условиями работы, санитарно-гигиеническими требованиями. Среднее количество обучающихся в группе не более 8 человек.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием, составленным на основе учебного плана и календарного учебного графика, и утвержденным директором Учреждения.

Форма обучения в Учреждении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – очная.

Форма итоговой аттестации определена учебным планом.

Обучение организовано в виде аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций).

Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определены локальным нормативным актом - Положением о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДПО «Донской учебный центр».

После успешного освоения образовательной программы и прохождения итоговой аттестации обучающимся выдаются соответствующие удостоверения.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года по шестидневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных и практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, после каждого учебного часа предусматриваются перерывы 5-10 минут. Допускаются спаренные занятия по 90 минут без перерыва, продолжительность перерыва между парами составляет не менее 10 минут. В течение учебного дня предусматривается перерыв на обед продолжительностью не менее 30 минут.

Учебная нагрузка при шестидневной неделе не превышает 40 часов в неделю и 8 академических часов в день. Базовый режим занятий для обучающихся в Учреждении в дни теоретических и практических занятий: с 10:00 до 19:30.

В предпраздничные и праздничные дни продолжительность академического часа не сокращается.

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Учреждением заключены договора на возмездное оказание услуг по организации питания и выполнению работ по оказанию медицинской помощи на хозрасчетной основе.

Выводы:

В 2021 году недостатков организации учебного процесса не обнаружено. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями законодательства и заказчиков обучения.

7. Кадровое обеспечение обучения

В Учреждении работают 5 штатных преподавателя. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, имеют профессиональную переподготовку, имеют опыт деятельности в организациях, осуществляющих работы и услуги в области пожарной безопасности, строительства. Работники Учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских научных и научно-практических мероприятиях.

Выводы:

Анализ кадрового обеспечения, отзывы обучающихся и их работодателей свидетельствуют о том, что кадровый состав Учреждения в целом обеспечивает высокий уровень обучения руководящих работников и специалистов – заказчиков образовательных услуг. Работники соответствуют профессиональному стандарту педагога дополнительного профессионального образования. Общая укомплектованность штатов составляет 100%.

8. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях ЧОУ ДПО «Донской учебный центр» теоретического и практического обучения, рассчитанных на 8 человек, оснащенных необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, программным обеспечением, современными образцами пожарно-технической продукции, наглядными пособиями для визуального восприятия теоретического материала и отработки практических навыков.

Обеспечен доступ обучающихся в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к информационным базам.

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (с разделами: Законодательство России, Отраслевое законодательство, Энциклопедия решений. Трудовые отношения, кадры, Путеводитель по охране труда, Путеводитель по кадровому делу, Судебная практика, Конструктор правовых решений).

Заключен договор на информационно-методическое обслуживание с ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования».

Для демонстрации и отработки обучающимися приемов при оказании первой помощи используется Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр1-0.1» (голова, торс, конечности), оснащенный настенным табло, контроллером, тестовыми режимами, учебным фильмом по эксплуатации тренажера.

Имеются учебно-методические материалы, печатные и электронные информационные материалы, учебные видеофильмы, видеоматериалы.

Библиотека Учреждения насчитывает более 20 наименований учебной и учебно-методической литературы по профильной дисциплине. Обеспеченность учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося по каждой дисциплине учебного плана. Ежегодно выписываются периодические издания по профилю реализуемых программ «Пожарная безопасность», «Охрана труда».

Выводы:

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и оборудованием для реализации образовательных программ Учреждения. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует уровню и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая часть отчёта содержит анализ нормативно установленных показателей деятельности образовательной организации, которые подлежат анализу и должны быть представлены в отчете в соответствии с Приложением № 6 приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	114/50%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных	0

	программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0,669 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0,122 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0,122 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	9.7 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	9.7 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	1 единиц

	слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	20 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

